



Asmeninė informacija

Vardas, pavardė

Loreta Kačiušytė - Skramtai

Adresas

Miežių g. 8-15, Vilnius

Mobilusis telefonas

8 615 70907

El. paštas

loreta@balsiumokykla.lt

Pilietybė

Lietuvos Respublikos

Gimimo data

1969-11-02

Lytis

Moteris

Darbo patirtis

Datos

2011 - dabar

Profesija arba pareigos

Direktorė

Pagrindinės veiklos ir atsakomybės

Vadovavimas mokyklai, atsakomybė už mokyklos ūkinę – finansinę veiklą, įstaigos biudžeto lėšų teisingas ir tikslingas panaudojimas, mokyklos veiklos stebėjimas ir pokyčių valdymas, mokyklos atstovavimas, personalo atranka ir jo darbo vertinimas.

Darbovietės pavadinimas ir adresas

Vilniaus Balsių pagrindinė mokykla, Bubilo g. 8, Vilnius

Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka

Švietimas/mokymas

Datos

2004 – 2011

Profesija arba pareigos

Direktorės pavaduotoja ugdymui, muzikos mokytoja - metodininkė

Pagrindinės veiklos ir atsakomybės

Ugdymo proceso organizavimas, stebėjimas ir vertinimas, vadovavimas mokyklos veiklos įsivertinimui, ugdymo plano rengimui, projektinės veiklos koordinavimas.

Darbovietės pavadinimas ir adresas

Vilniaus menų darželis - mokykla „Dainorėliai“, Ankštoji g. 11, Vilnius

Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka

Švietimas/mokymas

Datos

2003 – dabar

Profesija arba pareigos

Vaikystės studijų katedros lektorė (valandininkė)

Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Modulių rengimas, kursų „Ypatingųjų vaikų ugdymas menine veikla“ skaitymas dalyvavimas baigiamųjų darbų gynimų komisijose.
Darbovietės pavadinimas ir adresas	Vilniaus pedagoginis universitetas, Studentų g. 39, Vilnius
Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Švietimas/mokymas
Datos	1999 – 2002
Profesija arba pareigos	„Credo“ klasės mokytoja
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Eksperimentinės – muzikinės veiklos organizavimas mikčiojančių vaikų grupėje.
Darbovietės pavadinimas ir adresas	Vilniaus specialusis darželis „Čiauškutis“, Sausio 13-osios g. 6, Vilnius
Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Švietimas/mokymas
Datos	2002 - 2004
Profesija arba pareigos	Specialioji pedagogė – muzikos terapeutė
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Specialiosios muzikinės veiklos organizavimas ankstyvosios reabilitacijos skyriuje.
Darbovietės pavadinimas ir adresas	RUL Vaiko raidos centras, Vytauto g. 15, Vilnius
Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Švietimas/mokymas
Datos	1993 – 2005
Profesija arba pareigos	Muzikos mokytoja
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Muzikos pamokų vedimas, kryptingo meninio ugdymo klasių veiklos koordinavimas, programų rengimas.
Darbovietės pavadinimas ir adresas	Vilniaus Naujininkų vidurinė mokykla, Šaltkalvių g. 32, Vilnius
Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Švietimas/mokymas
Datos	1991-1993
Profesija arba pareigos	Muzikos būrelio vadovė
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Muzikinės ugdomosios veiklos, renginių organizavimas.
Darbovietės pavadinimas ir adresas	Vilniaus Senamiesčio moksleivių kūrybos ir technikos mokymo namai
Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Švietimas/mokymas

Išsilavinimas

Datos	1996 - 2002
Kvalifikacija	Socialinių mokslų (edukologija) daktaras
Pagrindiniai dalykai, profesiniai gebėjimai	Mokslinė tiriamoji veikla, neformaliojo ugdymo strategijos, specialusis ugdymas, muzikinis ugdymas.
Įstaigos, kurioje įgytas išsilavinimas, pavadinimas ir tipas	Vilniaus pedagoginis universitetas
Kvalifikacijos lygmuo pagal nacionalinę arba tarptautinę klasifikaciją	Trečioji (doktorantūros) studijų pakopa
Datos	1994 - 1995
Kvalifikacija	Muzikologijos krypties pedagogikos magistras
Pagrindiniai dalykai, profesiniai gebėjimai	Muzikinio ugdymo pedagogika, tiriamoji veikla.
Įstaigos, kurioje įgytas išsilavinimas, pavadinimas ir tipas	Lietuvos muzikos ir teatro akademija
Kvalifikacijos lygmuo pagal nacionalinę arba tarptautinę klasifikaciją	Antroji (magistrantūros) studijų pakopa

Publikacijų sąrašas

1. *Kačiušytė – Skramtai L.* Vaikų, turinčių kalbos trūkumų, saviraiškos ypatumai.- Pedagogika – T.41. – Vilnius, 2000. – P. 131-138;
2. *Kačiušytė – Skramtai L.* Ikimokyklinio amžiaus mikčiojančių vaikų muzikinio ugdymo sąlygos šeimoje.- Specialusis ugdymas Nr.1(6). – Šiauliai, 2002. - Mokslo darbai.
3. *Kačiušytė – Skramtai L.* Mikčiojančių ikimokyklinukų muzikinės veiklos organizavimo specifika // II mokslinės praktinės konferencijos ”Neįgaliųjų meninis ugdymas: Psichologinės rehabilitacijos ir socializacijos galimybės”, Šiauliai, 1999, 04 6-8 : konferencijos medžiaga.- Vilnius, LAMUC, 2002. – P.42-45
4. *Kačiušytė - Skramtai L.*, Brazauskaitė A. Emocinė ir socialinė parama vaikui, taikant meno terapijos metodus ir principus. Knyga “Mano vaikai”. Priešmokyklinis ugdymas. – Kaunas, Šviesa, 2003. – p. 204 - 210
5. *Kačiušytė - Skramtai L.*, Aleksienė V. “Muzikos terapija - tai būdas pasibelsti į žmogaus sielą”. “Vaikystė”. Žurnalas tėvams apie vaikų ugdymą ir sveikatą, (2004 m. Nr.3, 34-35 p)
6. *Kačiušytė - Skramtai L.*, Diršienė S., Tilvytienė S., Žitkevičienė D. „Ansamblinis muzikavimas - vaiko emocinio saugumo užtikrinimo sąlyga“ / Respublikinės mokslinės - praktinės konferencijos pranešimo tezės. – Vilnius: Ciklonas, 2005
7. *Kačiušytė-Skrantai L.*, Brazauskaitė A “Parama vaikui, taikant meno terapijos metodus ir principus”, (Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas. – Vilnius, Švietimo aprūpinimo centras, 2004. – p. 300 - 3108.
8. *Kačiušytė - Skramtai L.*, Aleksienė, V. Learning through songs // Nordic Journal of Music Therapy, 7 (2),1998.- p. 193 – 194.
9. *Kačiušytė - Skramtai L.*, „Mikčiojančių vaikų ugdymo muzikinė veikla, individualizavimo būdai. Meninis neįgaliųjų ugdymas“/ ats.red. A. Piličiauskas, 2005 - Vilnius, Kronta, p. 78 - 132, ISBN 9955-595-55-8.
10. *Kačiušytė – Skramtai L.*, „Instrumentinio muzikavimo reikšmė pagal darželio - mokyklos „Dainorėliai“ ugdymo programas/Ankstysis instrumentinis muzikavimas: teorija ir praktika“ (sud. L. Kačiušytė - Skramtai). – Vilnius: Ciklonas, 2009 – p.24-30.
11. *Kačiušytė – Skramtai L.*, „Mikčiojančių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas per muzikinę veiklą“, 2010, internetinis portalas www.ikimokyklinis.lt
12. *Kačiušytė – Skramtai L.*, „Muzikinių žaidimų taikymas ugdant ypatingų poreikių vaikus.“ 2010, internetinis portalas www.ikimokyklinis.lt

Vadovavimo projektams, konsultavimo patirtis (per paskutinius 5 metus)

- 2013-2014 m. dalyvavimas NMVA įgyvendinamame Europos Sąjungos finansuojamo projekto veiklose „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas). Dalyvavimas modelio išbandyme- Prienų raj. Veiverių T.Žilinsko gimnazijos vadovo konsultavimas.
- 2012-2013 Teiktos konsultacijos rengiant ES finansuojamo projekto: „Prevenicinių netradicinio ugdymo modelių, panaudojant dailės ir muzikos terapiją, įgyvendinimo projektas“, projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-05-K-01-085 metodinę priemonę “Muzikos terapijos modelio įgyvendinimas mokyklose“,
- 2011-2012 m. Vadovavimas ES finansuojamo projekto: „Prevenicinių netradicinio ugdymo modelių, panaudojant dailės ir muzikos terapiją, įgyvendinimo projektas“, projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-05-K-01-085 įgyvendinimui Vilniaus Balsių pagrindinėje mokykloje
- 2010-09-07 Tarptautinės konferencijos „Muzikos terapija šiuolaikinės kultūros kontekste mokslinio – organizacinio komiteto narė;
- 2009 10-12 dalyvavimas LR Ministro pirmininko sudarytoje darbo grupėje „Menas sveikatai“;prie SAM
- 2008 - 2010 m. Tarptautinio daugiašalės partnerystės Comenius projekto „Europos vaikų filmas “ koordinavimas;

Dalyvavimas mokyklų išorės vertinimuose

Skaityti pranešimai mokymų, seminarų organizavimo patirtis

Kiti gebėjimai ir kompetencijos

- Marijampolės darželis-mokykla „Želmenėliai“
- Šiaulių raj. Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla 2011
- Kauno raj. Domeikavos gimnazija 2011
- Kauno Jono Basanavičiaus gimnazija 2011
- Panevėžio Saulėtekio progimnazija 2012
- Kauno S.Dariaus ir S.Girėno gimnazija 2013

- 2014-05-12 m. forume "Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą diagnostika, paslaugos, integracija į ugdymo įstaigas bei visuomenę realijos ir galimybės" pranešėja. Tema: Autizmo spektro sutrikimą turintis vaikas bendrojo ugdymo mokykloje: sėkmingo ugdymo vizija;
- 2010-11-19 skaitytas pranešimas „Geroji Comenius projektų patirtis“ ŠMPF Comenius programos informaciniame seminare;
- 2009 06 04-05 sudaryta programa ir vestas seminaras „Emocinis ugdymas socializacijos kontekste“, (Užsakovas PPRC);
- 2008-11-19 Skaitytas pranešimas konferencijoje Ankstyvasis instrumentinis muzikavimas: teorija ir praktika“. Užsakovas Nacionalinės M.K.Čiurlionio meno mokyklos Metodinis centras.
- 2008 10 08 vestas seminaras muzikos mokytojams „Muzikos terapija“ (Užsakovas – LMTA kvalifikacijos kėlimo centras);
- 2007 04-08 dalyvavimas ekspertų grupėje, kuri vertino Vilniaus m. savivaldybės Ikimokyklinio ugdymo įstaigų programas;

- Kvalifikacijos kėlimas (per paskutiniuosius 6 metus):
- 2013-2014 m. dalyvavimas NMVA įgyvendinamame Europos Sąjungos finansuojamo projekto veiklose „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas). 48 val. mokymo programa air pilotinis išbandymas. 2013-04-22-26 (Londonas, UK), 2014-04-09-11 (Nida, Lietuva);
- 2013-12-06-08 19 val. mokymų programa VŠĮ „Koučingo ir lyderystės seminaras“, Tarptautinė Lyderystės Akademija.
- 2014-02-11-15 Seminaras Reikšmingų pokalbių menas švietime: Kaip bendradarbiaujant sukurti tokį švietimą apie kurį svajojame?
- 2013-03-17-23 44 val. seminaras “Outdoor Environmental Education- Outdoor Leadership”, EU Action programme in the feeld of lifelong learning in-servise training course, Comenius, SE_2013-167-002, Cascais, Portugal
- 2012-11-22-23 16 val.Konstruktivus vertinimo procesas:psichologiniai išorės vertintojo darbo aspektai, NMVA
- 2011-07- 1-2 Mokyklų vertinimas Lietuvoje ir Jungtinėje karalystėje: panašumai, skirtumai, pokyčiai“. Nr.002383
- 2011-02-23 “Pradinio ugdymo modernizavimas taikant informacines komunikacines technologijas ir inovatyvius mokymo(si) metodus” (48 val.), UPC;
- 2008 01 24-26 60 val. mokymo programa “Išorės vertintojų rengimas”. 2007 11 23-24 - “Mokyklų veiklos kokybės vidaus vertinimas”, 2007 12 13-15 - “mokyklų veiklos kokybės išorės vertinimas”, “Kas yra geras mokymasis? Sėkminga pamoka”. NMVA;

Gimtoji kalba(-os)

Lietuvių

Kita kalba(-os)

Įsivertinimas

Supratimas	Kalbėjimas	Rašymas
------------	------------	---------

Europos lygmuo*

Klausymas		Skaitymas		Bendravimas žodžiu		Informacijos pateikimas žodžiu			
B2	Pažengęs vartotojas	B2	Pažengęs vartotojas	B1	Pažengęs vartotojas	A2	Pažengęs vartotojas	A2	Pažengęs vartotojas
C1	Įgudęs vartotojas	C1	Įgudęs vartotojas	C1	Įgudęs vartotojas	C1	Įgudęs vartotojas	C1	Įgudęs vartotojas
B2	Pažengęs vartotojas	B2	Pažengęs vartotojas	B2	Pažengęs vartotojas	B1	Pažengęs vartotojas	B1	Pažengęs vartotojas

* *Bendrieji Europos kalbų metmenys*

Socialiniai gebėjimai ir kompetencijos

Asmeninės savybės - iniciatyvumas, atsakingumas. Puikūs komunikaciniai, auditorijos valdymo sugebėjimai. Noras tobulėti, įgyti naujų kompetencijų.

Organizaciniai gebėjimai ir kompetencijos

Vadovavimo patirtis, organizuotumas. Gebėjimas suburti skirtingus žmones bendram tikslui. Įstatymų, projektų rengimo bei įgyvendinimo išmanymas.

Darbo kompiuteriu gebėjimai ir kompetencijos

MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, IE). Darbas su duomenų bazėmis.

Meniniai gebėjimai ir kompetencijos

Muzikos mokytojo – metodininko kvalifikacinė kategorija nuo 2005 m. Profesionalaus grojimo fortepijonu, dainavimo įgūdžiai.

Vairuotojo pažymėjimas

Vairuotojo pažymėjimas nuo 2002 m.

Papildoma informacija

Visuomeninė ir kita savanoriška (neatlygintina) veikla:

- Lietuvos muzikos terapijos asociacijos pirmininkės pavaduotoja nuo 1997 m., tarybos **pirmininkė** nuo 2009 m., Tarybos narė nuo 2011 m.
- Ikimokyklinio ugdymo **programų rengimo konsultantė – lektorė**;
- Atestuota Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros **išorės vertintoja** nuo 2008 m.

Priedai

Pareikalavus pateikiamos rekomendacijos