

PATVIRTINTA
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
direktorius 2018 m. gegužės 24 d.
įsakymu Nr. A15-1133/18(2.1.4E-KS)

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų vadovų einamųjų metų veiklos
užduočių, siektinų rezultatų, jų vertinimo rodiklių, rizikų, kurioms esant užduotys gali būti
neįvykdytos, forma**

VILNIAUS BALSŪ PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

LORETA KAČIUŠYTĖ SKRAMTAI
(vadovo vardas ir pavardė)

VEIKLOS UŽDUOTYS

2018-06-27 Nr.A290- 263 -18/(3.4.40-PD2)
Vilnius

1. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Tobulinti mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo sistemą bei apibendrinti patirtį	1. Apibendrinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo mokykloje patirtį	1. Parengtas mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. 2. Pakoreguotas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas; 3. Pakoreguotas mokinių skatinimo tvarkos aprašas.
1.2. Tobulinti edukacines aplinkas bei diegti inovacijas ugdymo procese	1. Pagerinti ugdymo(si) aplinkas 2. Apibendrinti mokykloje diegiamų inovacijų patirtį ir ją pristatyti mokyklos bei miesto bendruomenėms. 3. Pateikti Erasmus+ projektų paraiškas skatinančias IT technologijų diegimą bei virtualių mokymosi aplinkų panaudojimą mokykloje.	1. Atnaujinti kompiuteriai IT kabinetuose; 2. 4 pietinės pusės kabinetai apsaugoti nuo saulės kaitinimo išorinėmis žaliuzėmis; 3. Įrengta atvira techninė kūrybinė erdvė "Fab-Lab" bei parengtas integruoto IT bei technologijų ugdymo modulis 8 klasėse; 4. Atnaujinta mokomoji erdvė "Balsių botaninis takas" bei susisteminta ugdomosios veiklos žaliose erdvėse patirtis. 5. Apibendrinta ir mokytojų bendruomenei pristatyta IT technologijų diegimo patirtis mokykloje (mobiliųjų aplikacijų,

		<p>“Geogebros” programos panaudojimo ir kt.).</p> <p>6. Ugdymo planai papildyti naujais integruoto ugdymo moduliais.</p>
<p>1.3. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ugdymo procese</p>	<p>1. Skatinti dalintis patirtimi stebint teikiant kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>2. Sukurti mokytojų bendradarbiavimo modelį, padedantį mokiniams sėkmingiau adaptuotis 5 klasėje.</p> <p>3. Skatinti mokytojų komandas apibendrinti gerą patirtį ir ja dalintis su mokyklos ar miesto kolegomis.</p> <p>4. Telkti bendruomenę įgyvendinant projektą “100 gerų darbų Lietuvai”</p>	<p>1. 60-80 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja projekte “Kolega-kolegai” ir dalinasi patirtimi metodinėse grupėse</p> <p>2. Sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis padedantis mokiniams sėkmingiau adaptuotis 5 klasėje.</p> <p>3. Mokyklos pedagogai (jų komandos) dalinasi įvairia patirtimi su mokyklos bei šalies pedagogais.</p> <p>4. 50-70 proc. klasių bendruomenių dalyvauja projekte “100 gerų darbų Lietuvai”.</p>
<p>1.4. Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką</p>	<p>1. Įgyvendinti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programas “Laikas kartu” bei “Paauglystės kryžkelės”</p> <p>2. Įgyvendinti neformaliojo ugdymo bei prevencines programas skatinančias rizikos grupės mokinių įtraukimą ir jų socializaciją.</p> <p>3. Tobulinti sukurta budėjimo kokybės gerinimo sistemą įtraukiant savanoriškai budinčius mokinius.</p> <p>4. Vykdyti tėvų švietimą patyčių prevencijos ir tėvystės įgūdžių ugdymo temomis</p>	<p>1. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos visose klasėse,</p> <p>2. Įgyvendintos 2-3 ilgalaikės prevencinės programos socialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams;</p> <p>3. Įdiegtas mokinių savanoriško budėjimo per pertraukas modelis;</p> <p>4. Suorganizuotos 4 paskaitos mokinių tėvams, sudaryta galimybė dalyvauti tėvystės įgūdžių ugdymo programoje.</p>
<p>1.5. Atnaujinti darbo santykius reglamentuojančius lokalius dokumentus.</p>	<p>1. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašus.</p> <p>2. Parengti naują darbo tvarkos taisyklių redakciją</p>	<p>Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai ir parengta naują darbo tvarkos taisyklių redakciją.</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Pateiktų paraiškų nefinansavimas stabdys pažangių technologijų diegimą mokykloje
2.2. Nepakankamai aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas švietimo programose ar inicijuojamuose projektuose mažins prevencinių bei švietimo programų efektyvumą.
2.3. Užtrukęs socialinis dialogas su darbuotojų atstovais, galėtų užtęsti darbo santykius reglamentuojančių lokalių dokumentų atnaujinimą.

Direktorė
(įgalioto asmens pareigos)

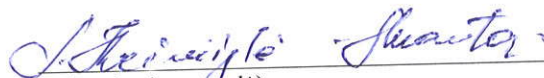

(parašas)

Alina Kovalevskaja
(vardas ir pavardė)

2018-06-29
(data)

Susipažinau:


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2018-06-21
(data)