

PATVIRTINTA

VILNIAUS BALSIOŲ PROGIMNAZIJA

2019 – 2020 IR 2020 – 2021

MOKSLO METŲ

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS

PLANAS

TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II.	PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS	3
III.	PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	5
1.	PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	5
2.	PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	6
3.	ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS	7
4.	MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	9
5.	MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS	10
6.	NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	10
7.	IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS .	12
8.	MOKINIŲ MOKYMO NAMIE MOKYMO ORGANIZAVIMAS	12
IV.	MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	13
V.	BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	14

2019–2020 ir 2020- 2021 METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Vilniaus Balsių progimnazijos (toliau – Mokykla) pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, specializuoto ugdymo krypties programų, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
2. UP vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
3. Mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu. Taip pat Lietuvos higienos normomis HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V773.
4. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.
5. UP rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (Dir. Įsak. 2019-06-21 Nr. V - 133).
6. UP sudaromas dvejiems mokslo metams.
7. Ugdymo proceso metu iškilus UP nenumatytiems atvejams, Mokyklos sudaryta darbo grupė gali koreguoti UP įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, suderinusi su Mokyklos taryba.

II. PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Rengiant UP pradinio ugdymo programai įgyvendinti, mokyklos taryba priima sprendimus dėl (Mokyklos tarybos 2019-06-19 Nr.8):
 - 8.1. Mokyklos ugdymo plano:
 - 8.1.1. mokslo metų skirstymo pusmečiais;
 - 8.1.2. klasių dalijimo į grupes, grupių sudarymo principų;
 - 8.1.3. atostogų laiko 1-4 klasių mokiniams;
 - 8.1.4. neformaliojo ugdymo organizavimo būdų ir valandų skyrimo neformaliojo ugdymo programoms;

- 8.1.5. dėl specializuotų ugdymo krypties klasių (*etnokultūrinės, gamtamokslinės*) ir ugdymo programų įgyvendinimo;
- 8.1.6. dėl įgyvendinamo „Gabių vaikų“ modulio.
- 8.2. Mokytojų taryba priima nutarimus dėl:
 - 8.2.1. mokinių, lankančių ar baigusių specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, muzikos, meno ar sporto mokyklas, privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo formų;
 - 8.2.2. dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarkos;
 - 8.2.3. savarankiško mokinių mokymosi;
 - 8.2.4. ilgalaikių projektų tematikos, trukmės, vertinimo būdų, savaitinių pamokų skyrimo darbo vadovui (prireikus ir konsultantams);
 - 8.2.5. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese ir tėvų, globėjų informavimo apie mokymosi sėkmingumą būdų ir laikotarpių;
 - 8.2.6. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų;
 - 8.2.7. programų, dalykų ilgalaikių metinių planų, klasės vadovo bei neformalaus ugdymo metinių veiklos planų rengimo principų ir tvarkos;
 - 8.2.8. prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį;
 - 8.2.9. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams ir jų ugdymo(si) formų (specialiosios ugdymo komisijos teikimu);
 - 8.2.10. ilgalaikio projekto „Mokykla be sienų“ organizavimo ir integravimo į ugdymo turinį;
 - 8.2.11. skaitymo gebėjimams gerinti 2-4 klasėse iš bendro lietuvių kalbos pamokų skaičiaus skaitiniams skiriama viena pamoka per savaitę;
 - 8.2.12. mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos.
- 9. Mokyklos UP projektas derinamas su:
 - 9.1. Mokyklos taryba;
 - 9.2. Mokytojų taryba;
 - 9.3. steigėju – Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriumi ir teikiamas tvirtinti Mokyklos direktoriui.
- 10. UP tvirtina Mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos.
- 11. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas:
 - 11.1. dalykų ilgalaikius mokymo planus (iki rugsėjo 30 d. suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui);
 - 11.2. klasės vadovo veiklos planą (iki rugsėjo 30 d. suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui);
 - 11.3. specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programas (derina su spec. pedagoge ir kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui);
 - 11.4. neformalaus ugdymo veiklos planus (iki rugsėjo 30 d. derina su direktoriaus pavaduotoju neformaliajam ugdymui).

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

- 12. Ugdymo procesas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais prasideda rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

13. 2020–2021 mokslo metai ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.
14. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019-2020 mokslo metais – 19, o 2020-2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.
15. Mokinių atostogos 2019-2020 mokslo metais:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17
Vasaros	2020-06-10–2020-08-31

16. Mokinių atostogos 2020-2021 mokslo metais:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-21–2020-12-31
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09
Vasaros	2021-06-09–2021-08-31

17. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: 2019-09-01 – 2020-01-31

II pusmetis: 2020-02-01 – 2020-06-09

18. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: 2020-09-01 – 2021-01-31

II pusmetis: 2021-02-01 – 2021-06-08

19. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.
20. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su Mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos savininku.

2. PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

21. 1 - 4 klasėse pradinio ugdymo programos turinį įgyvendina pagal 2019-2020 ir 2020–2021 mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V – 413.
22. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymas.
23. Ugdymas organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.
24. 10 ugdymo proceso dienų (šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių) per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai:

1. Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugsėjo mėn.
2. Mokytojo diena (pamokas veda tėvai).	Spalio mėn.
3. Kalėdinės integruotos pamokos ir renginiai.	Gruodžio mėn.
4. Amatų diena.	Gruodžio mėn.
5. Aplinkos tvarkymo diena „Eko diena“.	Balandžio mėn.
6. Sporto šventė.	Gegužės mėn.
7. „Pasitikime vasarą“.	Birželio mėn.
8. 3 netradicinės ugdymo dienos skiriamos klasės vadovo nuožiūra. Veikla gali būti organizuojama ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.	Laikas pasirenkamas kiekvieno klasės vadovo individualiai.

25. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas.
26. 2019–2020 ir 2020-21 m. m. pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Dalykai/per savaitę	1 klasė (6 klasių skaičius)	2 klasė (6 klasių skaičius)	3 klasė (7 klasių skaičius)	4 klasė (8 klasių skaičius)	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	
Lietuvių kalba	8	7*	7*	7*	
Matematika	4	4	5	5	
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	
Užsienio kalba	-	2	2	2	
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	
Muzika	2	2	2	2	

Fizinis ugdymas**	2	2	2	2	
Šokis	1	1	1	1	
Klasės valandėlė (socialinių- emocinių kompetencijų ugdymas)	1	1	1	1	
Matematika		1***			
Iš viso privalomų pamokų skaičius savaitei (metams)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti – 36. Iš jų:					
Individualioms ir grupinėms konsultacijoms.	3	5	5	5	
Etno valanda (etnokultūrinis ugdymas).	2		2	2	
Gamtos valanda (gamtamokslinis ugdymas)	4	2	2	4	

* Viena pamoka per savaitę skiriama skaitiniams.

** Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

*** Antroms klasėms skiriama po vieną papildomą matematikos pamoką.

27. Ugdymo procese organizuojant pamoką ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min. (arba 45 min., jeigu viduryje pamokos organizuojama pedagoginė pertraukėlė), 2–4 klasėse – 45 min.
28. Vilniaus Balsių progimnazijos pradinio ugdymo pamokų tvarkaraštis skelbiamas mokyklos skelbimų lentoje, mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.balsiumokykla.lt/>.
29. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių.

3. ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

33. Klasės gali būti dalijamos į grupes (Mokyklos tarybos 2017-06-21 - protokolas Nr.6):
 - 33.1. doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinę tikybą ir etiką;
 - 33.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių ir jei Mokykla turi pakankamai mokymo lėšų ir specialistą(ų);
34. Dorinio ugdymo organizavimas:
 - 34.1. tėvai (globėjai) iki rugpjūčio 31 d. privalo parašyti prašymą, adresuotą direktoriui ir parinkti mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;
 - 34.2. Mokykloje nesusidarius 6 mokinių grupei, mokiniui(-iams) gali būti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
 - 34.3. Mokykla negali užtikrinti (išskyrus Romos Katalikus) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, todėl įskaitomas mokymas tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji

įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir ji yra patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro. Šiuo atveju mokytojų taryba numato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

34.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą, kuris pateikiamas direktoriui iki rugpjūčio 15 d.

35. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

35.1. užsienio (anglų k.) kalbos mokoma antraisiais– ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

36. Fizinio ugdymo organizavimas:

36.1. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokio pamokai;

36.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

36.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

36.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

37. Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka mokinius atleisti nuo menų, sporto, muzikos pamokų pristačius pažymą, ir tik tuo atveju, jei klasės pamokų tvarkaraštyje ta pamoka yra pirma ar paskutinė. Už vaiko saugumą, aukščiau išvardintų institucijų veikloje ir po jos, atsako mokinio tėvai. Atleidimą nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo koordinuoja direktoriaus pavaduotoja pradiniam ugdymui bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalyko mokytojais. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, per kiekvieną pusmetį privalo atlikti bent vieną (fizinio ugdymo atveju – bent dvi) su dalyko mokytoju sutartą užduotį, kuri įvertinama pusmečio pasiekimu. Mokinys per kiekvieno pusmečio pirmąjį mėnesį privalo susitarti su dalyko mokytoju dėl atsiskaitymo: kokiomis dienomis, kokias užduotis reiks atlikti, kaip joms pasiruošti. Dalyko užduotis gali būti atliekama atitinkamo dalyko pamokoje arba mokyklos renginyje (pvz.: atlikti muzikinį kūrinį, išmoktą muzikos mokykloje) (Mokyklos tarybos 201706-21 - protokolas Nr.6).

38. Į pradinio ugdymo programos dalykų turinį integruojama:

38.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

38.2. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

38.2.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, supažindinama su informacinių komunikacinių technologijų pradmenimis.

38.3. Mokykloje įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa: „Laikas kartu“ (1 - 4 kl.). Programa įgyvendinama klasės valandėlės metu (1 pam./sav.).

39. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, ilgalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos bus integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

4. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

41. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.
42. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Vilniaus Balsių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (2018 09 03 direktoriaus įsakymas Nr. V – 129).
43. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.
44. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.
45. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą arba individualizuotą bendrojo ugdymo dalykų programą, kontrolinių/atsiskaitomųjų darbų metu gali naudotis pagalbinėmis priemonėmis, jiems gali būti perskaitomos užduotys, prailginamas užduočių atlikimo laikas, pagal galimybes sumažinamas užduočių kiekis.
46. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą arba individualizuotą bendrojo ugdymo dalykų programą, atlieka Nacionalinio pasiekimų patikrinimo užduotis atsižvelgiant į NEC rekomendacijas.
47. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pasiekimai nelyginami su mokinių pasiekimais, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo arba pritaikytą bendrojo ugdymo programą.

5. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Taip pat mokymosi pagalba teikiama paskirtose trumpalaikėse ar ilgalaikėse grupinėse ar individualiose konsultacijose.
49. Nepavykus sėkmingai įveikti mokymosi sunkumų, organizuojama specialioji pedagoginė pagalba.
50. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos

specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo, sudaromas mokymosi pagalbos planas.

6. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

51. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.
52. Komplektuojant 1 klases, kiekvienais mokslo metais:
- 52.1. Specializuotos pradinio ugdymo krypties klasės (etnokultūrinės ir gamtamokslinės) 1-4 klasėse yra skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę dalyko gilinimui.
53. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas (Mokyklos tarybos 2019-06-19 protokolas Nr.8):

2019-2020 m. m. neformaliojo ugdymo valandų paskirstymo lentelė

Pavadinimas	Val.sk.
Žaliuoju taku	4
Saugumo mokyklėlė	3
Vokalinis ansamblis	3
Keramika	5
Smalsučiai/gudručiai	1
Origamis	2
Folkloro ansamblis „Bitinėlis“	8
Skautai	2
Linksmoji matematika	4
Gabiųjų valandėlė 3-4 kl.	4
Kūrybinės dirbtuvėlės “Sparnuotas drambliukas”	2
Tobulėjimo valandėlės “Veikime kartu”	8
<i>Panaudota valandų</i>	<i>46</i>
<i>Liko nenumatytiems atvejams</i>	

2021-2022 m. m. neformaliojo ugdymo valandų paskirstymo lentelė

Pavadinimas	Val.sk.
Žaliuoju taku	4
Saugumo mokyklėlė	3
Vokalinis ansamblis	3
Keramika	5
Smalsučiai/gudručiai	1
Origamis	2
Folkloro ansamblis „Bitinėlis“	8
Skautai	2

Linksmoji matematika	4
Gabiųjų valandėlė 3-4 kl.	4
Kūrybinės dirbtuvėlės “Sparnuotas drambliukas”	2
Tobulėjimo valandėlės “Veikime kartu”	8
<i>Panaudota valandų</i>	<i>46</i>
<i>Liko nenumatytiems atvejams</i>	

54. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokinių, neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš paralelių ir gretimų, bei to paties ugdymo koncentro klasių mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis t. y. pasipildyti iki 26 mokinių (Mokyklos tarybos 2017-06-21 - protokolas Nr.6).
55. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu, Vilniaus Balsių progimnazijoje neorganizuojamos, išskyrus vasaros atostogas.

7. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.
57. Jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais). Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui.
58. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Intensyvus lietuvių kalbos mokymasis gali būti vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

8. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE MOKYMO ORGANIZAVIMAS

59. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

(toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

- 60.1. bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, išskyrus fizinio ugdymo, šokio, dorinio ugdymo programą; pradinių klasių mokytojai, suderinę su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);
- 60.2. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos/ pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;
- 60.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

61. Mokykla, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.
62. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro įsakymais, įgyvendinant pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
63. Mokykla užtikrina kokybišką mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą bei švietimo pagalbą.
64. Mokyklos pedagogai kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pamokos ir pratybos, kitų specialistų teikiama pagalba.
65. Siekiant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės, skiriamas mokytojo padėjėjas ir pan.
66. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, atsižvelgiama į:
 - 66.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);
 - 66.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 66.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;
 - 66.4. turimas mokymo lėšas.

67. Mokykloje mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi pagal bendrąsias pritaikytas bei individualizuotas programas.
68. Bendrojo ugdymo dalykų pritaikytas ir individualizuotas programas rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
69. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.
68. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:
 - 68.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;
 - 68.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;
 - 68.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 68.4. 1–2 valandomis gali sumažinti minimalų pamokų skaičių per savaitę, didinant neformaliojo švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą;
 - 68.5. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;
 - 68.6. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;
 - 68.7. turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.
69. Mokinys, turintis didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus, gali:
 - 69.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos;
 - 69.2. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, meninio ugdymo dalyku (sutrikusios klausos);
 - 69.3. būti atleidžiamas nuo technologijų dalyko pamokų (turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų).
70. Mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį.
71. Mokiniam, turintiems kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
72. Mokiniam, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti.

73. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos ar Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

74. Jei UP nėra nustatytų reikalavimų bendrojo ugdymo programų formavimo ir reglamentavimo reikalavimų, vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V – 413 “Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo” 2019-2020 ir 2020-2021 metų bendruoju pradinio ugdymo programos planu.
75. Už Vilniaus Balsių progimnazijos pradinio ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Mokyklos direktorius, pavaduotojai pradiniam ugdymui.
76. UP įsigalioja nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. ir galioja iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.
77. Susipažinti su Vilniaus Balsių progimnazijos pradinio ugdymo planu galima internetinėje mokyklos svetainėje <http://www.balsiu.vilnius.lm.lt/>

SUDERINTA

Vilniaus Balsių progimnazijos tarybos
nutarimu 2019 m. birželio 19 d.
Protokolo Nr. 8

SUDERINTA

Dėl Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų
ugdymo planų ir jų pakeitimų 2019-2021 mokslo metams derinimo
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja Diana Petkūnienė
2019 m. rugpjūčio 29 d.